



**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2017**

**Llengua catalana
Sèrie 1**

Dades de la persona aspirant

Cognoms i nom

DNI

Qualificació

INSTRUCCIONS

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,1 punts, fins a un màxim de 2 punts, en els apartats 1 i 2. Els errors de l'apartat 3 («Expressió escrita») ja es tindran en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

Paradisos destrossats

L'any 2014 l'augment de les visites turístiques a Eivissa va batre tots els rècords —a Eivissa, per desgràcia, batre rècords no és excepció, sinó categoria— i el percentatge va saltar del dos o el quatre per cent al tretze. La dada va activar totes les alarmes en una comunitat tancada que ha anat patint
5 una massificació i un deteriorament irrefrenables.

La riuada de turistes, que es concentra, sobretot, en els mesos que van de juny a setembre, col·lapsa la xarxa viària i les infraestructures públiques, fins al punt que les depuradores, saturades, deixen de funcionar i llancen a la mar l'aigua residual sense cap tractament. El procés d'edificació de l'illa, que no hi respecta cap espai natural protegit, no s'ha aturat en les darreres dècades, ni tan
10 sols durant els anys més durs de la crisi econòmica.

La situació, doncs, ha activat totes les alarmes, però els símptomes encara no semblen prou alarmants al govern de l'illa per haver de prendre mesures contundents, que són les úniques que poden frenar la destrucció. La balança entre progrés econòmic i equilibri mediambiental fa temps que es va trencar en una illa que queda del tot malparada si es compara amb Mallorca o Menorca.

15 Aquesta és la realitat. La denúncia és constant i reiterada en un espai desbordat, saturat, asfaltat i destruït. Fins i tot els que en trauen més profit —totes les empreses relacionades amb el sector turístic i immobiliari— haurien de ser conscients que, si les xifres de creixement es mantenen uns quants anys més, al final ells mateixos se'n ressentiran i en patiran les conseqüències, perquè els «consumidors», que ara no semblen gens inquietos, rebutjaran el «producte». La degradació perjudicarà
20 tothom.

El cas d'Eivissa és sagnant, però no és l'únic. De punta a punta del territori, de Salses a Guardamar —ai, Guardamar!—, els efectes perversos es reproduïxen a una altra escala, més matisada, però amb efectes semblants. La sobreexplotació es deixa sentir en una costa que s'ha convertit en una línia d'asfalt quasi sense interrupcions.

25 Pensar, arbitrar i controlar el turisme és una obligació social que han d'assumir els poders públics. Hi ha, sovint, una certa demagògia que confon el creixement amb el caos, que reivindica una altra manera de viure que no comparteix la majoria de la societat i que no es guanya cap credibilitat, però precisament l'equilibri no hauria d'estar enfrontat al sentit comú.

Adaptació feta a partir de l'editorial de
El Temps [en línia] (16 febrer 2016)

1. Comprensió i expressió

[3,5 punts en total]

1.1. Resumiu les idees principals exposades en el text. El resum ha de tenir entre vuitanta i cent paraules, aproximadament.

[1,5 punts]

1.2. Expliqueu d'una manera clara i entenedora el significat del títol del text: «Paradisos destrossats».

[1 punt]

- 1.3. Expliqueu què vol dir que «els “consumidors”, que ara no semblen gens inquiets, rebutjaran el “producte”» (línies 18-19).

[1 punt]

2. Reflexió lingüística

[3,5 punts en total]

- 2.1. Escriviu l'antecedent dels pronoms següents, que trobareu subratllats en el text; és a dir, indiqueu a què es refereixen en aquest text en concret.

[0,75 punts: 0,25 punts per cada apartat]

a) «que» (línia 4):

b) «hi» (línia 9):

c) «que» (línia 25):

- 2.2. Escriviu el subjecte gramatical que tenen en el text les formes verbals següents, que hi apareixen subratllades.

[0,75 punts: 0,25 punts per cada apartat]

a) «va batre» (línia 2):

b) «collapsa» (línia 7):

c) «s'ha aturat» (línia 9):

2.3. Escriviu un sinònim de les expressions subratllades següents o una expressió que hi equivalgui.

[1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

a) «[...] —a Eivissa, per desgràcia, batre rècords no és excepció, sinó categoria— [...]»
(línies 2-3):

b) «La riuada de turistes, que es concentra, sobretot, en els mesos que van de juny a setembre [...]» (línia 6):

c) «[...] al final ells mateixos se'n ressentiran i en patiran les conseqüències, perquè els “consumidors”, que ara no semblen gens inquietats, rebutjaran el “producte”.»
(línies 18-19):

d) «Hi ha, sovint, una certa demagògia que confon el creixement amb el caos [...]»
(línia 26):

2.4. Completeu les frases següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis, tal com es fa al model; la forma verbal s'ha d'ajustar al context de la frase.

[1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

Model: Cal que les empreses demanin (DEMANAR) un permís especial per a poder construir en aquell indret.

a) Si anys enrere el govern hagués regulat les edificacions hoteleres, l'any passat nosaltres _____ (ACTUAR) contra el projecte de construcció d'aquells cinc hotels.

b) La depuradora de l'illa segueix _____ (TENIR) moltes dificultats durant els mesos d'estiu.

c) Ens aniria molt bé que els turistes _____ (SER) més respectuosos amb el medi ambient.

d) El que necessitem és que els mitjans de comunicació _____ (CONÈIXER) quina és la situació real d'aquella zona protegida.

3. Expressió escrita

[3 punts]

Redacteu un text d'unes cent paraules a partir d'UNA de les dues propostes següents:

- A. Proposeu una mesura concreta que pugui ajudar a tenir cura del medi ambient: expliqueu quina és aquesta mesura, feu referència a allò que permetria millorar, mostreu-ne els avantatges, etcètera.
- B. Hi ha persones que aprofiten les vacances o el temps lliure per a fer de voluntàries i ajudar els altres, per exemple, en parcs naturals, acompanyant la gent gran, fent classe a nens petits amb problemes socials o en països poc desenvolupats, etc. Exposeu quina és la vostra opinió respecte d'aquesta manera de fer vacances o de passar el temps de lleure, digueu si us pot interessar, què podríeu oferir, on us agradaria d'anar, a qui us agradaria d'atendre, etcètera.